



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro SAPAT - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - ESPAGNOL

Baccalauréat Professionnel

Session : 2025

Épreuve : Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère

Durée : 1 heure

Coefficient : 2 (Coefficient 3 pour la spécialité « Commercialisation et service en restauration »)

Correction Partie 1 : Compréhension de l'oral

Objectif : Rendre compte de ce qui a été compris lors de l'écoute du document audio "Adopta un abuelo".

Les candidats doivent écouter trois fois le document, puis rédiger un compte rendu en français.

Démarche : Après les écoutes, l'élève doit organiser ses idées de manière cohérente, en se basant sur les notes prises. Le compte rendu doit refléter la compréhension du thème principal et des idées secondaires du document.

Éléments attendus dans le compte rendu :

- Une introduction mentionnant le titre et le sujet du document.
- Une description succincte de l'initiative "Adopta un abuelo".
- Des exemples des bénéfices de l'adoption des grands-parents par les jeunes.
- Des réflexions sur l'importance des interactions intergénérationnelles.

Réponse : Le candidat pourrait rédiger une synthèse telle que :

"Le document 'Adopta un abuelo' aborde le programme d'adoption de grands-parents, une initiative visant à créer des liens entre les jeunes et les personnes âgées. Cette démarche permet aux jeunes de bénéficier de l'expérience et des histoires de vie des anciens, tout en luttant contre l'isolement social des grands-parents. Au travers d'exemples partagés, le document montre comment ces interactions enrichissent les deux parties et favorisent un partage culturel."

Correction Partie 2 : Compréhension de l'écrit

Objectif : Rendre compte de la compréhension du texte sur Gabriel García Márquez.

Démarche : Les candidats doivent lire le texte et en dégager les idées principales et secondaires. Le compte rendu doit être en français.

Éléments attendus dans le compte rendu :

- Une présentation du contexte : la vie et l'œuvre de Gabriel García Márquez.
- Une mention de l'influence de sa famille, notamment des anecdotes sur ses grands-parents.
- Une référence aux caractéristiques de son style littéraire, notamment le réalisme magique.

Réponse : Le candidat pourrait produire un texte tel que :

"Gabriel García Márquez, écrivain emblématique du réalisme magique, a laissé une empreinte indélébile

dans la littérature mondiale. Décédé en 2014, ses œuvres, notamment 'Cien años de soledad', ont connu une renommée mondiale, illustrée par le Prix Nobel de Littérature qu'il a reçu en 1982. Ses grands-parents ont façonné sa vision du monde, sa grand-mère lui ayant transmis sa passion pour les récits, tandis que son grand-père lui a inculqué des valeurs significatives et des expériences marquantes."

Correction Partie 3 : Expression écrite

Objectif : Écrire un texte en espagnol en réponse à l'un des deux sujets.

Démarche : Les candidats choisissent un sujet et doivent rédiger un texte d'environ 100 mots. Il est important d'être clair, précis dans ses arguments et de respecter la structure d'un courrier si le sujet 2 est choisi.

Conseils pour le sujet 1 : Mentionner des exemples précis de communication entre jeunes et personnes âgées et justifier pourquoi c'est important.

Conseils pour le sujet 2 : Présenter ses motivations, mentionner des expériences antérieures, et exprimer sa volonté de contribuer à l'association.

Réponse attendue :

Pour le sujet 1 : "Creo que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es muy importante porque permite un intercambio de experiencias. Por ejemplo, los jóvenes pueden aprender sabiduría y valores de sus abuelos, mientras que los ancianos disfrutan de la vitalidad y las nuevas ideas de los jóvenes. Esto crea un vínculo intergeneracional beneficioso para ambos."

Pour le sujet 2 : "Estimada directora, me llamo [Nom] y soy estudiante en el área de [spécialité]. Estoy interesado en realizar mis prácticas en su asociación para ancianos. Tengo experiencia [mentionner ici ses expériences pertinentes] y una gran motivación para trabajar con los abuelos, ya que creo que es esencial contribuir a su bienestar emocional. Estoy a disposición para una entrevista. ¡Gracias!"

Conseils méthodologiques :

- Gérez votre temps en allouant des créneaux précis pour chaque partie de l'examen.
- Relisez vos réponses pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire, surtout en expression écrite.
- Utilisez des connecteurs logiques pour donner une cohérence à vos idées.
- Adaptez votre registre de langue en fonction du niveau de formalité requis par le sujet choisi.
- En cas de doute, basez-vous sur des exemples concrets pour soutenir vos arguments, cela rendra vos écrits plus percutants.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.