Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro SAPAT, veuillez visiter :
bacprosapat.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC PRO SAPAT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Épreuve E5 : Choix techniques

Session 2026 • Code sujet : **26-BACPRO-SAPAT-E5** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyser la situation de service dans son contexte territorial** (3 questions) — **Page 3**
2. **Repérer les potentialités et les contraintes de l'intervention** (3 questions) — **Page 6**
3. **Déterminer une intervention adaptée et en prévoir l'évaluation** (3 questions) — **Page 8**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bacprosapat.fr/assets/annales/bac-pro-sapat/Économie sociale et familiale/2026/Bac Pro SAPAT - Économie sociale et familiale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyser la situation de service dans son contexte territorial

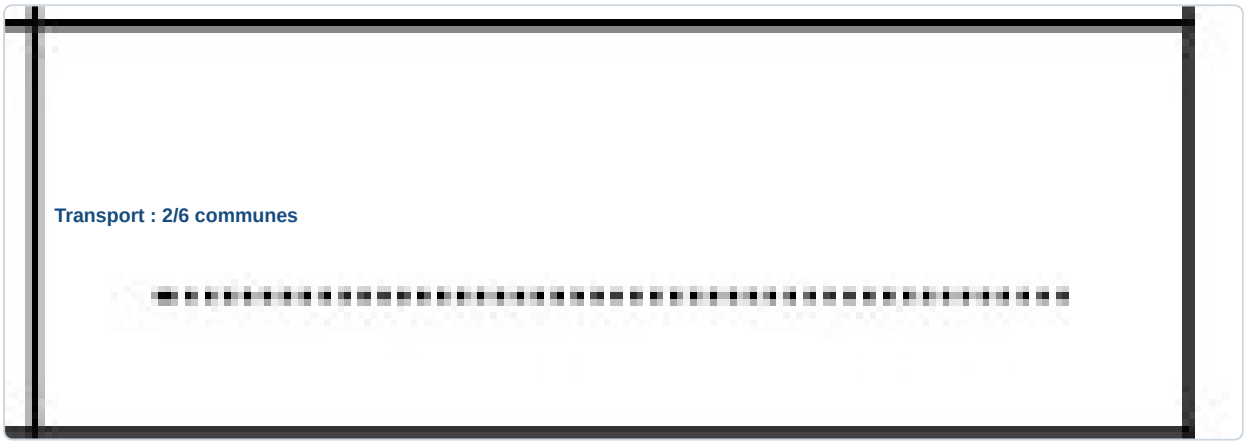
L'étude porte sur l'association Les Voisins du Val, dans un secteur rural où des personnes âgées peuvent connaître l'isolement et des difficultés d'accès aux activités. Les données territoriales et l'offre existante permettent d'analyser les besoins et la contribution possible de l'association au lien social et à la qualité de vie.

Question 1.1. À partir du DT 1, relevez deux caractéristiques du territoire qui peuvent contribuer à l'isolement de personnes âgées. Pour chacune, expliquez brièvement sa conséquence possible sur leur accès aux activités ou aux services.

Caractéristique du territoire	Conséquence possible
Secteur rural composé de six communes	Les activités et services peuvent être éloignés des domiciles.
Une ligne régulière de transport dessert seulement 2 communes sur 6	Les déplacements sont difficiles pour les personnes sans voiture.

Le DT 1 indique aussi que 38 % des personnes âgées n'ont pas de voiture personnelle et que 29 % vivent seules. L'éloignement et le manque de transport peuvent donc restreindre leur accès aux services, réduire les occasions de sortie et accentuer l'isolement.

DR 1 complété : contrainte de transport



✓ **RÉPONSE À RETENIR**

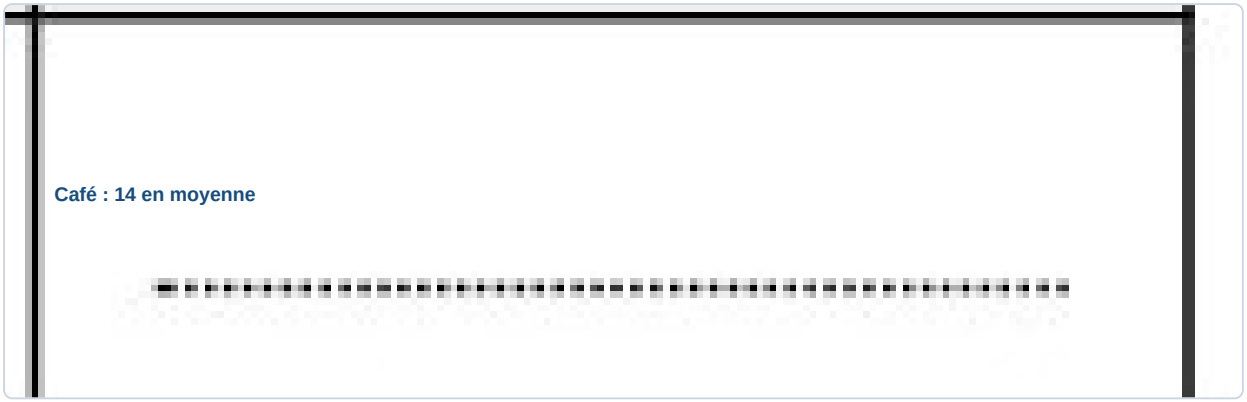
Éloignement rural et transports réguliers limités à 2 communes sur 6 compliquent l'accès aux activités, surtout sans voiture.

Question 1.2. À partir des DT 1 et DT 2, mettez en relation deux besoins repérés chez les habitants avec l'offre de service déjà présente sur le territoire. Pour chaque besoin, précisez si l'offre existante y répond totalement, partiellement ou insuffisamment, et justifiez votre réponse.

Besoin d'activités collectives de proximité : 46 personnes sur 80 en souhaitent davantage. Le café-rencontre hebdomadaire, qui accueille en moyenne 14 personnes, y répond partiellement : il crée des occasions régulières de rencontre, mais ne suffit pas à répondre à l'ensemble de la demande.

Besoin de pouvoir se déplacer pour participer : 31 personnes sur 80 signalent que le transport les limite. La réponse est insuffisante : le minibus compte 8 places, conducteur compris, et l'équipe constate que des personnes renoncent faute de déplacement ou d'accompagnement.

DR 1 complété : offre de service existante



✓ RÉPONSE À RETENIR

Les activités collectives répondent partiellement au besoin. L'accès au transport et à l'accompagnement reste insuffisant.

Question 1.3. Montrez en quoi les activités de l'association peuvent contribuer au lien social et à la qualité de vie des personnes âgées isolées. Appuyez votre réponse sur au moins deux éléments précis des documents.

Les activités créent des occasions de rencontre et contribuent à rompre l'isolement. Le café-rencontre hebdomadaire accueille en moyenne 14 personnes et favorise des échanges réguliers. Les sorties collectives, organisées environ une fois par trimestre, permettent de partager une activité hors du domicile. Le local accessible et les cinq bénévoles disponibles pour accompagner ponctuellement facilitent la participation. Ces temps partagés peuvent renforcer les relations, le sentiment d'appartenance et le bien-être. L'intérêt est confirmé par les 52 personnes sur 80 qui souhaitent des sorties culturelles ou de loisirs en petit groupe.

DR 1 complété : effet attendu



✓ RÉPONSE À RETENIR

Le café-rencontre et les sorties favorisent les échanges, rompent l’isolement et contribuent au bien-être et au lien social.

2. Repérer les potentialités et les contraintes de l’intervention

L’association envisage un cycle de sorties collectives qui doit correspondre aux besoins des habitants et aux moyens disponibles. Il faut repérer les ressources, les opportunités et les contraintes, puis proposer des modalités permettant aux personnes concernées de participer au projet.

Question 2.1. Dans le DT 2 ou le DT 3, identifiez deux ressources humaines ou matérielles mobilisables pour le projet. Expliquez comment chacune peut contribuer à sa réalisation.

Le minibus associatif est une ressource matérielle : il facilite les déplacements des participants, mais ses 8 places incluent le conducteur. Pour accueillir 12 participants, il faudra donc prévoir deux rotations ou solliciter un véhicule complémentaire. Côté ressources humaines, 5 bénévoles sont disponibles pour accompagner ponctuellement les activités. Ils peuvent aider les participants pendant les sorties et contribuer à leur organisation, en lien avec la coordinatrice et les partenaires.

Ressource mobilisable sur le DR 1

Élément à analyser	Réponse
Un besoin repéré dans le territoire	.....
Un élément de l’offre de service existante	.....
Une ressource mobilisable pour le projet	Minibus : 8 places .....
Une contrainte à prendre en compte	.....
Un effet attendu sur le lien social ou la qualité de vie	.....

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Minibus de 8 places, conducteur compris, et 5 bénévoles disponibles : transport et accompagnement des participants.

Question 2.2. Relevez une opportunité et une contrainte pour la mise en œuvre du projet. Pour chacune, expliquez son effet possible sur l’organisation des sorties.

Une opportunité est l’intérêt exprimé pour les sorties culturelles ou de loisirs en petit groupe :

- 52 répondants sur 80 sont intéressés, ce qui peut faciliter les inscriptions et guider le choix des activités.

Une contrainte est la capacité du minibus : 8 places conducteur compris, alors que le projet prévoit jusqu’à 12 participants par sortie. Il faudra organiser deux rotations ou obtenir un véhicule complémentaire auprès d’un partenaire, ce qui demandera une coordination supplémentaire.

Contrainte à prendre en compte sur le DR 1

Élément à analyser	Réponse
Un besoin repéré dans le territoire	.....
Un élément de l'offre de service existante	.....
Une ressource mobilisable pour le projet	.....
Une contrainte à prendre en compte	Capacité : 8 places .....
Un effet attendu sur le lien social ou la qualité de vie	.....

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

L'intérêt pour les sorties en petit groupe favorise le projet; la capacité du minibus impose deux rotations ou un véhicule complémentaire.

Question 2.3. Proposez deux modalités concrètes permettant aux personnes concernées de participer à la définition ou à l'organisation des sorties. Justifiez en quoi ces modalités prennent en compte leurs potentialités et leurs attentes.

1. Lors du café-rencontre hebdomadaire, recueillir les souhaits des personnes sur les destinations, les activités et le rythme des sorties. Cela s'appuie sur leurs goûts et leur intérêt exprimé pour les loisirs en petit groupe.
2. Proposer à des participants volontaires de contribuer à la préparation : choix du calendrier, repérage des besoins de déplacement et d'accompagnement, puis échanges avec les organisateurs. Cette participation valorise leur expérience et permet d'adapter concrètement le projet à leurs attentes.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Recueillir les choix au café-rencontre et associer des participants volontaires à la préparation des sorties.

3. Déterminer une intervention adaptée et en prévoir l’évaluation

Le projet prévoit une sortie collective par mois pendant dix mois, avec jusqu’à douze participants, alors que le minibus compte huit places conducteur compris. Il faut apprécier la faisabilité budgétaire, définir une intervention tenant compte des besoins et des ressources, puis choisir des indicateurs et des méthodes de recueil pour en évaluer les effets.

Question 3.1. À partir du budget prévisionnel du DT 3, calculez le total des dépenses, le total des financements annoncés et le solde prévisionnel. Indiquez si le budget est équilibré et justifiez votre réponse par le calcul.

Calcul	Résultat
Dépenses : 900 + 960 + 360 + 280	2 500 €
Financements : 1 500 + 650 + 450	2 600 €
Solde : 2 600 - 2 500	+100 €

Les financements dépassent les dépenses de 100 €. Le budget n’est donc pas strictement équilibré : il présente un excédent prévisionnel de 100 €.

Budget prévisionnel complété

Calcul du budget prévisionnel

Calcul demandé	Résultat
Total des dépenses	2 500 €
Total des financements	2 600 €
Solde : financements moins dépenses	+100 €
Budget équilibré : oui ou non, avec justification	Non, excédent de 100 €

Montants en euros, à compléter par le candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dépenses : 2 500 € ; financements : 2 600 € ; solde : +100 €. Budget non équilibré, avec un excédent de 100 €.

Question 3.2. Formulez une proposition d’intervention pour le cycle de sorties. Présentez son objectif, le public visé, au moins deux modalités d’organisation et les ressources à mobiliser. Tenez compte des besoins repérés, des possibilités de transport et des moyens de l’association.

1. **Objectif et public :** proposer dix sorties mensuelles culturelles ou de loisirs pour favoriser les rencontres et rompre l’isolement des personnes âgées, notamment celles qui vivent seules ou n’ont pas de voiture.
2. **Organisation :** recueillir les souhaits des participants et planifier des sorties accessibles. Pour transporter jusqu’à 12 participants, prévoir deux rotations avec le minibus ou solliciter un véhicule complémentaire auprès d’un partenaire.

3. **Ressources :** la coordinatrice planifie le cycle, les bénévoles accompagnent les personnes et le centre social, la médiathèque ou la mairie peuvent contribuer. Ajuster les activités aux financements prévisionnels.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Dix sorties mensuelles pour les personnes âgées isolées, avec accompagnement bénévole et transport en deux rotations ou par véhicule partenaire.

Question 3.3. Proposez deux indicateurs permettant d'évaluer les effets du cycle de sorties, dont au moins un portant sur le lien social ou la satisfaction des participants. Pour chaque indicateur, indiquez une méthode simple de recueil de l'information.

Recueillir les données à chaque sortie et les examiner en fin de cycle.

- **Lien social et satisfaction :** proportion de participants satisfaits ou déclarant avoir échangé avec d'autres. Recueil par quelques questions orales courtes, avec réponses notées anonymement.
- **Participation :** nombre de participants présents et nombre de personnes revenues à plusieurs sorties. Recueil avec une feuille de présence à chaque sortie.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mesurer la satisfaction et les échanges par questions orales, puis suivre la fréquentation et les retours grâce aux feuilles de présence.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E5 de choix techniques du bac professionnel SAPAT, session 2026, porte le code 26-BACPRO-SAPAT-E5, dure deux heures et a un coefficient 2. À partir du projet de sorties de l'association Les Voisins du Val, elle évalue l'analyse des besoins territoriaux, la mobilisation des ressources, la conception d'une intervention adaptée, le calcul budgétaire et l'évaluation de ses effets.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Solde prévisionnel = total des financements moins total des dépenses ; un solde nul correspond à un budget équilibré.
- Distinguer les besoins exprimés par les habitants de la réponse apportée par l'offre de service existante.
- Le minibus compte huit places conducteur compris ; transporter douze participants suppose deux rotations ou un véhicule complémentaire.
- Associer chaque indicateur d'évaluation à une méthode concrète de recueil, par exemple un questionnaire ou un relevé de participation.

Points de vigilance & attentes du jury

- Relier chaque caractéristique territoriale à une conséquence concrète sur l'accès aux activités ou aux services.
- Justifier le degré de réponse de l'offre existante à partir des besoins et des données des documents.
- Dans la proposition, traiter les transports, les ressources disponibles et la participation des personnes concernées.
- Présenter les opérations du budget et calculer le solde dans le sens demandé : financements moins dépenses.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le solde prévisionnel du budget ?

Additionnez les financements annoncés et, séparément, les dépenses prévues. Soustrayez ensuite le total des dépenses du total des financements. Un solde positif indique un excédent prévisionnel, un solde négatif un financement insuffisant et un solde nul un budget équilibré.

Q : Comment tenir compte de la capacité du minibus dans le projet ?

Le minibus dispose de huit places conducteur compris, alors que le projet peut accueillir douze participants. Il faut donc prévoir deux rotations ou obtenir un véhicule complémentaire auprès d'un partenaire, en précisant l'organisation retenue.

Q : Comment organiser son temps pendant les deux heures d'épreuve ?

Répartissez le temps entre les trois parties, qui valent respectivement 7, 6 et 7 points. Gardez un temps pour vérifier les calculs, compléter le document réponse DR 1 et relire vos justifications. La calculatrice n'est pas autorisée.

Q : Que faut-il montrer dans les propositions et les indicateurs d'évaluation ?

Appuyez les propositions sur les besoins du public et sur les ressources décrites dans les documents. Pour chaque indicateur, indiquez ce qu'il mesure et une méthode simple de recueil. Au moins un indicateur doit porter sur le lien social ou la satisfaction.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacprosapat.fr/assets/annales/bac-pro-sapat/Économie sociale et familiale/2026/Bac Pro SAPAT - Économie sociale et familiale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro SAPAT : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.