Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro SAPAT, veuillez visiter :
bacprosapat.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC PRO SAPAT • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Baccalauréat professionnel Services aux personnes et animation dans les territoires, épreuve E7, ECCF E7.1

Session 2026 • Code sujet : **26-BCP-SAPA-E7** • Durée : **1 heure 30** • Coefficient : **0,5 pour l'ECCF E7.1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Recueil et analyse des informations sur la situation de Mme Martin** (3 questions) — **Page 3**
2. **Accompagnement de la toilette et soutien de l'autonomie** (3 questions) — **Page 5**
3. **Hygiène, sécurité et entretien de l'environnement** (3 questions) — **Page 7**
4. **Transmission et posture professionnelle** (3 questions) — **Page 9**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://bacprosapat.fr/assets/annales/bac-pro-sapat/Soins d'hygiène et de confort à la personne/2026/Bac Pro SAPAT - Soins d'hygiène et de confort à la personne - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Recueil et analyse des informations sur la situation de Mme Martin

Dans un EHPAD, Mme Martin, 84 ans, se dit plus fatiguée que d'habitude et souhaite être aidée pour sa toilette au lavabo. La fiche de situation précise ses capacités, ses habitudes et ses choix, ainsi que ses constantes habituelles et celles relevées ce matin.

Partie 1 : Caractériser la situation et repérer les besoins

Question 1.1. Relevez trois éléments du DT 1 qui renseignent sur l'autonomie de Mme Martin pour sa toilette et son habillage. Pour chacun, indiquez la conséquence pratique pour l'accompagnement.

Élément du DT 1	Conséquence pour l'accompagnement
Elle se lave le visage, le haut du corps et les mains si le matériel est placé à gauche.	Placer le matériel à portée de sa main gauche et la laisser réaliser ces gestes.
Elle a besoin d'aide pour le dos, les jambes et les pieds.	L'aider pour ces zones, en préservant son intimité et en respectant son accord.
Elle a besoin d'aide pour enfiler le bas du vêtement.	L'accompagner pour l'habillage et sécuriser ses déplacements selon les consignes de l'équipe.

L'aide doit être ajustée à chaque geste : laisser Mme Martin faire ce qu'elle peut, sans se substituer à elle. Préparer la toilette au lavabo le matin, utiliser de l'eau tiède et garder la porte fermée selon ses habitudes et ses choix.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La laisser faire le visage, le haut du corps et les mains ; l'aider pour le dos, les jambes, les pieds et le bas du vêtement.

Question 1.2. Comparez les constantes relevées ce matin aux valeurs habituelles indiquées dans le DT 1. Relevez les évolutions et formulez une transmission factuelle, sans poser de diagnostic.

Par rapport aux valeurs habituelles, la température passe de 36,6 à 37,8 °C (+1,2 °C), la fréquence cardiaque de 78 à 96/min (+18/min) et la fréquence respiratoire de 18 à 22/min (+4/min). La saturation passe de 97 à 94 % (-3 points) et la pression artérielle de 126/72 à 108/66 mmHg (-18/-6 mmHg).

Transmission factuelle : « Ce matin, l'infirmière a relevé une température de 37,8 °C, une fréquence cardiaque de 96/min, une fréquence respiratoire de 22/min, une saturation de 94 % à l'air ambiant et une pression artérielle de 108/66 mmHg. Mme Martin dit être plus fatiguée que d'habitude. »

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Transmettre rapidement ces constantes et la fatigue exprimée à l'infirmière ou au professionnel responsable, sans poser de diagnostic.

Question 1.3. À partir des informations du DT 1, identifiez deux besoins ou risques à prendre en compte pendant la toilette. Justifiez chacun par un élément précis de la situation et indiquez une mesure de prévention adaptée.

Deux risques sont à prendre en compte pendant la toilette :

- **Chute ou douleur lors d'un déplacement :** Mme Martin présente une faiblesse du côté droit, une arthrose des genoux et une douleur évaluée à 4/10 lorsqu'elle se lève. Suivre les consignes de l'équipe et l'accompagner avec son déambulateur.
- **Atteinte de la peau :** sa peau est sèche et fragile, et le plan prévoit la surveillance des zones d'appui. La manipuler doucement, éviter les frottements et observer la peau pendant la toilette.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévenir les chutes et la douleur lors des déplacements ; manipuler avec douceur et surveiller la peau, notamment aux zones d'appui.

2. Accompagnement de la toilette et soutien de l’autonomie

Le candidat organise une toilette au lavabo en tenant compte des capacités et des habitudes de Mme Martin, de son souhait de participer et de sa demande de garder la porte fermée. Le DR 1 présente les étapes de l’intervention à compléter avec l’aide apportée, sa participation possible et les points de vigilance.

Partie 2 : Organiser une intervention adaptée, sécurisée et respectueuse

Question 2.1. Indiquez les actions à réaliser avant de commencer la toilette afin de préparer l’environnement, le matériel et Mme Martin. Présentez au moins quatre actions pertinentes, dont une concernant son accord et une concernant la prévention des chutes.

Je me présente et appelle la résidente « Mme Martin », j’explique la toilette et recueille son accord. Je ferme la porte et prépare le matériel nécessaire, de l’eau tiède et ses vêtements. Je place le matériel à portée de sa main gauche. Je dégage le passage, vérifie la stabilité du fauteuil et place le déambulateur à proximité. Pour le lever, je l’accompagne conformément aux consignes de l’équipe, en tenant compte de sa douleur au genou. Je vérifie qu’elle est installée confortablement avant de commencer.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Accord recueilli, porte fermée, matériel prêt à gauche et installation sécurisée avant le soin.

Question 2.2. Complétez le DR 1 pour chaque étape proposée, en précisant l’aide apportée, la participation possible de Mme Martin et un point de vigilance. Respectez son souhait d’intimité et les capacités indiquées dans le DT 1.

Étape	Aide ou action proposée	Participation possible	Point de vigilance
Installation et préparation	Installer le matériel à gauche, fermer la porte et accompagner le lever selon les consignes.	Donner son accord et choisir les gestes auxquels elle participe.	Prévenir les chutes et tenir compte de la douleur au genou.
Visage et haut du corps	Placer le matériel à portée de sa main gauche.	Se laver le visage, le haut du corps et les mains.	Respecter son rythme et préserver son intimité.
Dos, jambes et pieds	Apporter l’aide nécessaire pour ces zones.	Exprimer ses préférences et signaler toute gêne.	Respecter la peau sèche et fragile et surveiller les zones d’appui.
Habillage et fin de l’interventio n	Aider à enfiler le bas du vêtement et sécuriser son installation.	Participer aux gestes qu’elle peut effectuer.	Ne pas la laisser se lever seule.

L’aide est ajustée à ses capacités : Mme Martin réalise les gestes possibles, avec la porte fermée et une vigilance adaptée à sa mobilité et à sa peau.

DR 1 complété : organisation de la toilette

Étape de l'intervention	Aide ou action proposée	Participation possible de Mme Martin	Point de vigilance
Installation et préparation	Matériel à gauche	Accord, choix	Lever accompagné
Toilette du visage et du haut du corps	Matériel à portée	Visage, haut, mains	Rythme, intimité
Aide pour le dos, les jambes et les pieds	Aide dos, jambes, pieds	Exprimer ses choix	Peau, zones d'appui
Habillage et fin de l'intervention	Aide pour le bas	Gestes possibles	Pas de lever seule

✓ RÉPONSE À RETENIR

Participation maintenue pour les gestes possibles, aide ciblée pour les autres étapes, intimité préservée et vigilance sur la douleur, la peau et les chutes.

Question 2.3. Expliquez comment vous adapteriez votre accompagnement si Mme Martin refuse une étape de la toilette ou manifeste une douleur pendant le soin. Précisez ce que vous faites et à qui vous transmettez l'information.

Si Mme Martin refuse une étape, je respecte son choix, ne la force pas et lui demande si elle préfère reporter le geste ou accepter une autre aide. Si elle manifeste une douleur, j'interromps le mouvement, la réinstalle en sécurité et l'écoute. Je transmets sans délai à l'infirmière ou au professionnel responsable les faits utiles : étape concernée, douleur exprimée et circonstances. Je ne pose pas de diagnostic et ne modifie aucune prescription.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Respecter le refus ou interrompre le geste douloureux, sécuriser Mme Martin et transmettre sans délai à l'infirmière ou au professionnel responsable.

3. Hygiène, sécurité et entretien de l’environnement

Après la toilette, le candidat applique l’extrait de procédure interne de l’EHPAD concernant l’hygiène des mains, le port des gants et l’entretien de l’environnement proche. Les ressources précisent notamment la progression du moins souillé au plus souillé, l’utilisation des produits, l’élimination du linge et des déchets et le signalement des incidents.

Partie 3 : Appliquer les précautions d’hygiène et prévenir les risques

Question 3.1. Présentez, dans l’ordre, les principales étapes d’hygiène des mains et d’entretien de l’environnement proche à appliquer après la toilette, conformément au DT 2. Mentionnez le respect du temps de contact du produit.

1. Si des gants ont été utilisés, les retirer après l’activité concernée. Éliminer le linge et les déchets dans les contenants prévus, sans secouer le linge.
2. Avec du matériel propre adapté, entretenir les surfaces concernées de la moins souillée à la plus souillée. Utiliser le produit prévu, selon son étiquette et sa dilution si nécessaire, sans mélanger de produits.
3. Respecter le temps de contact indiqué, ranger le matériel et laisser l’environnement propre et sécurisé. Réaliser l’hygiène des mains après l’intervention et après le retrait des gants, ou plus tôt si les mains sont souillées. Signaler tout incident ou souillure inhabituelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Linge et déchets éliminés, surfaces entretenues du moins au plus souillé avec le temps de contact respecté, matériel rangé, puis hygiène des mains et signalement des incidents.

Question 3.2. Citez trois situations dans lesquelles le port de gants à usage unique est indiqué selon le DT 2. Précisez pourquoi les gants ne remplacent pas l’hygiène des mains.

Le port de gants à usage unique est indiqué si un contact avec du sang ou des liquides biologiques, une muqueuse ou une peau lésée est prévisible, ainsi que lors de la manipulation de linge souillé. Les gants sont retirés dès la fin de l’activité concernée et changés entre deux activités incompatibles. Ils peuvent être contaminés, notamment lors de leur retrait : l’hygiène des mains reste donc nécessaire après les avoir enlevés, et si les mains sont souillées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Gants si risque de contact avec sang ou liquides biologiques, muqueuse ou peau lésée, ou manipulation de linge souillé. Hygiène des mains après leur retrait.

Question 3.3. Indiquez trois mesures permettant d’éviter une contamination croisée ou un accident pendant et après l’intervention. Vos réponses doivent être cohérentes avec le DT 2 et la situation de Mme Martin.

Pour prévenir les contaminations croisées et les accidents :

- Préparer le matériel avant le soin et utiliser du matériel propre adapté ; avancer du moins souillé au plus souillé, sans replonger le matériel utilisé dans une solution propre.
- Éliminer le linge et les déchets dans les contenants prévus, sans secouer le linge ; respecter l'étiquette et le temps de contact du produit, sans mélanger les produits.
- Après l'intervention, ranger le matériel et dégager le passage pour laisser l'environnement de Mme Martin propre et sécurisé. Réaliser l'hygiène des mains et signaler tout incident ou souillure inhabituelle.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Matériel propre et préparé, progression du moins au plus souillé, déchets éliminés correctement, produits utilisés selon l'étiquette, passage dégagé et environnement sécurisé.

4. Transmission et posture professionnelle

À la fin de l'intervention, le candidat transmet les informations utiles à la personne compétente de l'équipe en utilisant la méthode DAR et les règles indiquées dans le DT 1. Il doit rester factuel, respecter la confidentialité et signaler sans délai toute modification de l'état de Mme Martin ou difficulté rencontrée.

Partie 4 : Rendre compte et respecter les droits de la personne

Question 4.1. Complétez la partie « Transmission ciblée DAR » du DR 1 à partir des faits disponibles : fatigue exprimée, constantes relevées, participation à la toilette et éventuelle douleur. Distinguez les données, les actions réalisées et les résultats observés. N'inventez aucune donnée.

D : Mme Martin dit être « plus fatiguée que d'habitude ». Ce matin, les valeurs relevées sont : température 37,8 °C, fréquence cardiaque 96/min, fréquence respiratoire 22/min, saturation 94 % à l'air ambiant et pression artérielle 108/66 mmHg. Elle évalue sa douleur du genou à 4/10 au lever et à 1/10 assise. Au début du soin, elle est assise, éveillée et répond aux questions.

A : Transmettre ces faits à l'infirmière ou au professionnel responsable et les consigner de façon datée dans le support prévu.

R : La participation à la toilette et l'évolution de la douleur pendant le soin restent à renseigner après observation, sans les supposer.

Transmission DAR complétée

Transmission ciblée selon la méthode DAR

Rubrique	Éléments à inscrire
D : Données observées ou exprimées	Fatigue, constantes, douleur initiale
A : Actions réalisées ou information transmise	À transmettre, consigner et dater
R : Résultats observés et suite à donner	Éveillée, répond ; compléter après soin

✓ RÉPONSE À RETENIR

Consigner la fatigue exprimée, les constantes et la douleur initiale. Après le soin, compléter avec la participation et l'évolution de la douleur réellement observées.

Question 4.2. Citez deux règles de confidentialité à respecter lors de la transmission des informations concernant Mme Martin.

La transmission porte sur des informations de santé : elle doit être réservée aux professionnels qui en ont besoin pour accompagner Mme Martin et rester à l'abri des personnes non concernées.

- Communiquer les informations uniquement à l'infirmière ou au professionnel responsable, dans un lieu discret et au moyen du support prévu par la structure.
- Ne pas en parler devant d'autres résidents ou des visiteurs, et ne pas laisser le dossier accessible à des personnes non autorisées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Transmettre uniquement aux professionnels concernés, dans un cadre discret et par le support prévu. Ne pas divulguer ces informations à des personnes non autorisées.

Question 4.3. Indiquez une situation de la présente situation nécessitant une transmission rapide à la personne compétente et justifiez votre choix à partir des données du DT 1.

La fatigue inhabituelle exprimée par Mme Martin doit être transmise rapidement à l'infirmière ou au professionnel responsable. Les valeurs de ce matin diffèrent de ses valeurs habituelles : température 37,8 °C contre 36,6 °C, fréquence cardiaque 96/min contre 78/min, fréquence respiratoire 22/min contre 18/min, saturation 94 % contre 97 % et pression artérielle 108/66 mmHg contre 126/72 mmHg. Rapporter ces faits sans poser de diagnostic.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Signaler rapidement la fatigue inhabituelle et les constantes relevées à l'infirmière ou au professionnel responsable, sans poser de diagnostic.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation de la session 2026, code 26-BCP-SAPA-E7, relève de l'épreuve E7, ECCF E7.1 du bac professionnel SAPAT. D'une durée de 1 heure 30 et affectée d'un coefficient de 0,5, elle porte sur l'accompagnement de la toilette de Mme Martin en EHPAD. Elle évalue le recueil d'informations, le soutien de l'autonomie, l'hygiène, la prévention des risques et la transmission professionnelle.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer les faits observés ou exprimés des interprétations et ne pas poser de diagnostic.
- Adapter l'aide aux capacités de la personne et la laisser participer aux gestes qu'elle peut effectuer.
- Pour l'entretien, progresser de la zone la moins souillée vers la plus souillée et respecter le temps de contact du produit.
- En DAR, D correspond aux données, A aux actions et R aux résultats observés ou à la suite à donner.

Points de vigilance & attentes du jury

- Comparer chaque constante relevée à sa valeur habituelle et transmettre les écarts de façon factuelle.
- Respecter les choix et l'intimité de la personne, demander son accord et prévenir les chutes.
- Porter des gants selon les indications du protocole et réaliser l'hygiène des mains après leur retrait.
- Ne pas inventer de données dans la transmission et signaler sans délai une modification de l'état ou une difficulté.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer les constantes relevées aux valeurs habituelles sans poser de diagnostic ?

Reprenez chaque mesure avec son unité, indiquez la valeur habituelle puis celle du jour et décrivez l'évolution constatée. Transmettez ces données et les propos de la personne sans leur attribuer de cause ni formuler de diagnostic.

Q : Comment répartir l'aide pendant la toilette de Mme Martin ?

Placez le matériel à portée de sa main gauche et laissez-la réaliser le visage, le haut du corps et les mains. Aidez-la pour le dos, les jambes et les pieds, tout en préservant son intimité et en surveillant sa sécurité.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve dure 1 heure 30 et le coefficient imprimé est de 0,5 pour l'ECCF E7.1. Les quatre parties valent respectivement 5, 6, 5 et 4 points, soit 20 points au total. Le DR 1 doit être rendu avec la copie.

Q : Quelles exigences de transmission et d'hygiène faut-il respecter ?

La transmission doit être factuelle, datée et inscrite dans le support prévu, avec des informations réservées aux professionnels concernés. Pour l'entretien, utilisez le produit prévu selon son étiquette, respectez son temps de contact et ne mélangez pas les produits.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacprosapat.fr/assets/annales/bac-pro-sapat/Soins d'hygiène et de confort à la personne/2026/Bac Pro SAPAT - Soins d'hygiène et de confort à la personne - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro SAPAT : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.